

Проект "Наши соседи - насекомые"

В апреле в группе «Непоседы» прошёл экологический проект под названием «Наши соседи – насекомые». В проекте приняли участие воспитатель группы, воспитанники и их родители.



Насекомые весной
Вьются и порхают –
На полянке на лесной –
Всё благоухает!

Пчёлке, бабочке, шмелю
Нужен сок цветочный.
Ест коровка божья тлю,
С зелени, с листочков.

Ног у насекомых шесть,
Голова есть, крылья.
И не прочь пыльцу поесть
(Но не путать с пылью!)

Шмель гудит, оса звенит,
Стрекоза летает...
В ульях мёд в такие дни
Соты заполняет



Тема нашего проекта была выбрана не случайно. При расширении знаний о времени года Весна, беседуя с детьми, выяснилось, что у многих детей не достаточно знаний о насекомых. В нашей группе тема стала актуальной и интересной не только для детей, но и для меня. Наиболее эффективный способ дать детям представление о насекомых, это организация проектной деятельности. Для повышения интереса к природному миру необходимо детей познакомить с особенностями жизни насекомых, их разнообразии, повадками, научить заботиться о братьях наших меньших.

Цель проекта : создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Наши соседи – насекомые».

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап включает: беседы с детьми, выявление знаний о насекомых; чтение художественной литературы о насекомых, подбор картинок, фото с изображением насекомых; подготовка атрибутов для игр, занятий, театрализованной деятельности.

Основной этап включает: занятия, утреннюю гимнастику, наблюдения на прогулке, беседы и чтение художественных произведений с использованием ИКТ, дидактические игры, подвижные игры в группе и на прогулке, художественное творчество, создание уголка «Насекомые рядом с нами», выставление энциклопедии и художественной литературы для самостоятельного просмотра, просмотр презентации «Насекомые», театрализация сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха».



*Занятие
«Путешествие в страну
насекомых»*



*Уголок «Насекомые –
рядом с нами»*





*Подвижная игра
«Медведь и тчѣлы»*



*Дидактическая игра
«Найди пару»*



Занятие по ФМП «Где насекомое?»





*Театрализиция
сказки «Муха-
Цокотуха»*







*Изготовление костюмов
—родителями, масок
воспитателя и
родителей.*



*Рассматривание
картинок и книг*





*Показ презентации
«Насекомые»*



Чтение сказки «Путешествие муравьишки»

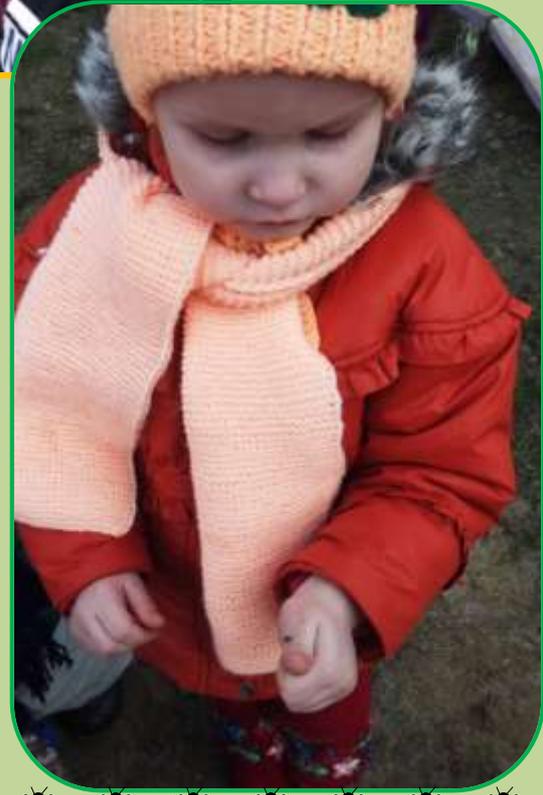


*Подвижные
игры на
прогулке*





*Наблюдения
на прогулке*



Художественное творчество



*Рисование
пластилином
«Божья
коровка»*

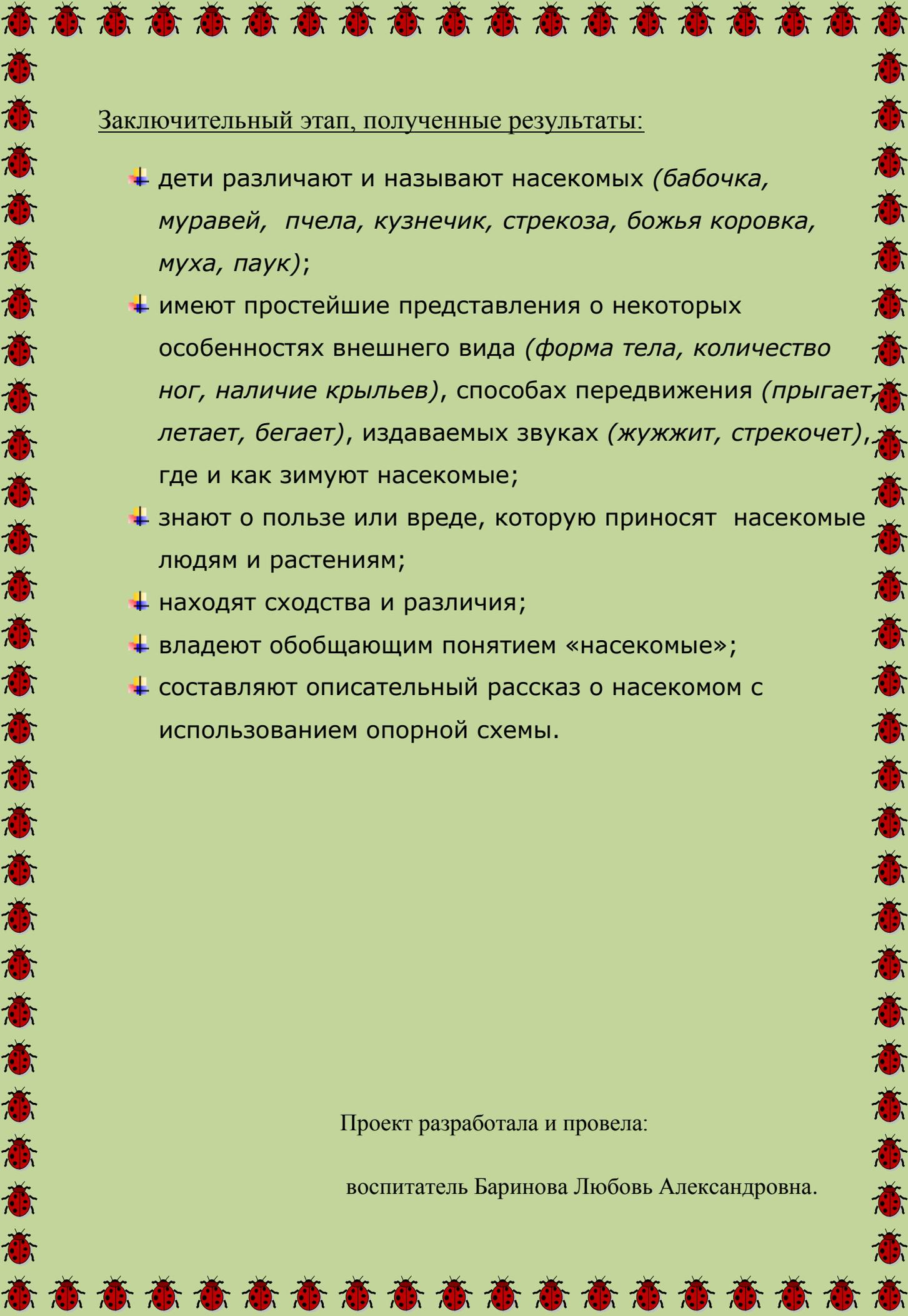
Выставка рисунков





Ленка «Муравей»





Заключительный этап, полученные результаты:

- + дети различают и называют насекомых (*бабочка, муравей, пчела, кузнечик, стрекоза, божья коровка, муха, паук*);
- + имеют простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (*форма тела, количество ног, наличие крыльев*), способах передвижения (*прыгает, летает, бегаёт*), издаваемых звуках (*жужжит, стрекочет*), где и как зимуют насекомые;
- + знают о пользе или вреде, которую приносят насекомые людям и растениям;
- + находят сходства и различия;
- + владеют обобщающим понятием «насекомые»;
- + составляют описательный рассказ о насекомом с использованием опорной схемы.

Проект разработала и провела:

воспитатель Баринаева Любовь Александровна.