

<b>СОГЛАСОВАНО</b> Педагогическим советом Детского сада № 23 п.Железнодорожный (протокол от 17 апреля 2022 г. № 3)	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Заведующий Детским садом № 23 п.Железнодорожный _____ Веселова Е.В
---	--

**Отчет о самообследовании**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**Правдинского муниципального округа**  
**«Детский сад № 23 п.Железнодорожный»**  
**за 2022 г.**

## Содержание:

### 1 часть (аналитическая)

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления организации.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка качества материально-технической базы.

### 2 часть

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## **Аналитическая часть.**

Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Правдинского муниципального округа «Детский сад № 23 п.Железнодорожный» подготовлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Целью проведения самообследования Детский сад № 23 п.Железнодорожный является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

### **1. Общие сведения об организации.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Правдинского муниципального округа «Детский сад № 23 п.Железнодорожный» расположено в 2-х корпусах (отдельных зданиях) по адресу: Калининградская область, Правдинский район, п.Железнодорожный ул. Пролетарская д.6 ; ул.Коммунистическая д.32.,  
Юридический адрес: 238410 Калининградская область, Правдинский район, п.Железнодорожный, ул.Коммунистическая д.32.

Дата создания образовательной организации: 1947 г.

Тип: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное.

Адрес электронной почты: dou23@internet.ru

Адрес сайта: <http://dou23.detskijsad39.ru>

Детский сад № 23 п. Железнодорожный осуществляет свою деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности № ДДО - 1881 от 18.02.2022 г., выдана Министерством образования Калининградской области;

Срок действия: бессрочно.

Предметом деятельности учреждения является реализация основных общеобразовательных и дополнительных программ дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми.

### **2. Система управления организации.**

Управление Детским садом № 23 п.Железнодорожный осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление ДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности начальником управления образования муниципального образования «Правдинский

муниципальный округ Калининградской области». Заведующий является единоличным исполнительным органом ДООУ, подотчетен и подконтролен Учредителю и несет перед ним ответственность за экономические результаты деятельности ДООУ, а также за сохранность и целевое использование имущества Учреждения.

Компетенция Учредителя в области управления ДООУ подробно определяется в соответствии с законодательством, Уставом ДООУ. В наличии информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт.

Ведутся протоколы органов коллегиального управления Учреждения, приказы по основной деятельности, разрабатываются и принимаются локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений. Составляются и анализируются годовые планы учебно-воспитательной работы.

#### **Органы управления, действующие в детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу детского сада. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с содержанием основной образовательной программой, реализуемой в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников.</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию</li> </ul>

	материальной базы.
Совет трудового коллектива	Представляет полномочия работников детского сада, в состав Общего собрания входят все работники детского сада. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса: - координирование деятельности групповых Родительских комитетов. <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях,</li> <li>-рассмотрение и обсуждение основных направлений развития детского сада.</li> <li>-координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.</li> </ul>

Медицинское обслуживание осуществляется штатными сотрудниками ГБУЗ «Правдинская ЦРБ».

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада и определяют стабильное его функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений, позволяет включить в пространство управленческой деятельности педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, объединяя их в единую систему, направленную на воспитание и развитие детей дошкольного возраста.

### **3. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19"

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Освоение детьми содержания ООП осуществляется на русском языке, в очной форме в течение пяти лет с возможностью начала освоения на любом этапе ее реализации. Непосредственно организованная образовательная деятельность возникает в различных видах детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно- исследовательской, коммуникативной, конструктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также восприятия произведений художественной литературы и фольклора) или в их интеграции с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами

самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач.

Основная образовательная программа ориентирована, в том числе и на детей с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает особенности ее реализации для детей данной категории в группах общеразвивающей направленности (инклюзивное образование). В 2022 году количество детей с ограниченными возможностями здоровья составило 14 % от всего детского коллектива. На основании протокола ПМПК данная категория детей получает образование по адаптированным образовательным программам Детский сад посещали 138 воспитанника в возрасте от 1 г. до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№ п/п	Название группы	Возраст	Ко-во детей
1	Первая младшая группа	(2-3лет)	38
2	Вторая младшая группа	(3-4 лет)	27
3	Средняя группа	(4-5 лет)	29
4	Старшая группа	(5-6 лет)	30
5	Подготовительная к школе группа	(6-7 лет)	24
	Итого: 5 групп	от 1 г. до 7 лет	138 детей

Образовательная деятельность ООП осуществляется по 5 образовательным областям.

- Обязательная часть образовательной программы разработана с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования "Детство" под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе и О.В. Солнцевой (общеобразовательные группы).

- Часть ОП, формируемая участниками образовательного процесса, включает различные направления парциальных программ

- «Цветные ладошки: программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А.Лыковой с нормативным сроком освоения 5 лет по художественному направлению (раздел лепка).

-«Ладушки» И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой с нормативным сроком освоения 5 лет по художественному направлению.

-«Физическая культура - дошкольникам» - Л.Д.Глазыриной с нормативным сроком освоения 5 лет по физкультурно-спортивному направлению

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:**

технической направленности

- «Мультстудия» для детей 5-7 лет, срок реализации 2 года.

- «Робомастер 1» для детей 6-7лет, срок реализации 1 год.

социально-гуманитарной направленности:

«Грамотейка» для детей 6-7 лет, срок реализации 1 год.

«Цветная логика» для детей 3-5 лет, срок реализации 2 года

«Речевичок» для детей 5-6 лет, срок реализации 1 год

Художественной направленности:

«Волшебный пластилин» для детей 2-3 лет, срок реализации 1 год

-«Волшебная палитра» для детей 3- 4 лет, срок реализации 1 год

Физкультурно-спортивной направленности:

«Грация» (степ-аэробика) срок реализации 2 года.

Режим работы дошкольного учреждения пятидневный с 10,5-часовым пребыванием детей в детском саду. В соответствии с нормативно-правовыми документами ДООУ обеспечивает развитие, воспитание и образование детей с 1 г. до 7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	2022 г.				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
1. Физическое развитие	2%	4%	85%	4%	5%
2. Социально-коммуникативное развитие	7%	5%	77%	6%	5%
3.Художественно-эстетическое развитие	5%	6%	78%	7%	4%
4.Познавательное развитие	4%	7%	80%	5%	4%
5. Речевое развитие	0%	6%	76%	14%	4%
Средний показатель по ДООУ в %	4%	6%	79%	7%	4%
Итоговой показатель освоения образовательных областей	Нормативный уровень освоения ООП - 88%			12%	

В результате совместной работы педагогов, специалистов и родителей к концу учебного года дети способны решать интеллектуальные и личностные задачи. Происходит овладение

универсальными предпосылками учебной деятельности, способность работать по правилам и образцу, умение слушать взрослого и выполнять его инструкции. Постепенно повышается уровень развития слуховой и зрительно-пространственной памяти, увеличивается устойчивость внимания, активно формируется словесно - логическое мышление. Дети обладают высоким уровнем познавательного развития, готовы к принятию новой социальной позиции школьника.

В 2022 году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по развитию интереса детей к физической культуре, здоровому и безопасному образу жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.

2. Продолжать работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своей семье, семейным ценностям, к родной стране.

3. Качество образования как основной показатель работы детского сада.

Проводилась работа по укреплению и совершенствованию взаимодействий с социумом, установлению творческих контактов, которые способствовали повышению деятельности ДОУ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	<u>Сотрудничество с</u> со структурным подразделением ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого - педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» в г. Правдинке: Психолого-педагогическое консультирование и просвещение родителей и педагогов; Семинары-практикумы для педагогов и родителей; Тренинговое занятие; Консультация для родителей и педагогов;	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего – Сергеева С.В.,
1.	<u>Сотрудничество с библиотекой:</u> <u>Составление договора о сотрудничестве</u> – выступления детей на базе библиотеки; – экскурсия на выставку в библиотеку; – участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; -участие в акции «Дарите книги с любовью» – приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие	В течение года	Заместитель заведующего – Сергеева С.В., воспитатель – Харченко Н.А Черкасова И.В.
2.	Сотрудничество с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Правдинского муниципального округа "Средняя школа п. Железнодорожный" – составление договора; – составление и утверждение совместного плана работы; – участие на совместных совещаниях, семинарах; – взаимопосещение уроков, занятий;	В течение года	Заместитель заведующего - Сергеева С.В.



	– выявление результативности обучения в школе		
3.	<u>Сотрудничество с ПМПК центра диагностики г.Калининград:</u> – составление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов центра диагностики; – создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК; – выполнение рекомендаций ПМПК; составление отчета о выполненных работах	По плану	Заместитель заведующего Сергеева С.В., учитель-логопед Болотова Г.В.
4	<u>Сотрудничество с ДДТ г.Правдинск</u> В рамках сетевого взаимодействия - составление договора; - участие в совместных совещаниях, мероприятиях; - организация дополнительного образования на базе ДОУ	В течение года	Заместитель заведующего Сергеева С.В.,

В Детском саду № 23 п.Железнодорожный имеются:

- логопедический пункт
- консультационный пункт

Вся работа логопедической службы осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностическому;
- коррекционно-развивающему;
- консультативно-профилактическому;

с целью устранить дефекты звукопроизношения, создать условия для формирования правильного речевого развития дошкольников.

Основными задачами работы логопедического пункта является:

- своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;
- определение их уровня и характера;
- устранение этих нарушений;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- пропаганда логопедических занятий среди педагогов ДОУ, родителей воспитанников (лиц их замещающих);

Логопедический пункт.

Количество детей	Речевой диагноз	Продолжают заниматься	Выпуск в школу
20	ОНР, ТНР	8 чел	12 чел

На основании заключений областного ПМПК и заявления родителей в 2022 учебном году были зачислены на логопункт 12 детей. Составлены индивидуальные и подгрупповые планы коррекционно – развивающей работы по результатам логопедического заключения. Сформированы подгруппы детей для коррекции нарушения речи с учётом возраста и речевого дефекта. Количество детей, выпущенных с чистой речью – 12 воспитанника, со значительным улучшением – 5 воспитанника (из числа выпускников в школу). Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы – 8 воспитанников.

Коррекционно-развивающее направление осуществлялось в виде индивидуальных, и фронтальных занятий. Велось перспективное, календарное планирование занятий, а также индивидуальные занятия с каждым ребенком. Индивидуальные занятия с каждым ребенком проводились 2-3 раза в неделю по 15 мин. На индивидуальных занятиях использовалась постановка и автоматизация, дифференциация звуков. Использовались игровые приемы по развитию фонематического восприятия, звукового анализа, речевого дыхания, психических процессов, проговаривание чистоговорок, скороговорок, дидактических и логопедических игр, упражнения на развитие фонематического восприятия слуха и мелкой моторики, используемые технологии – психогимнастика, прием релаксации «Минута шалости», «Минута тишины». Каждый день совместно с воспитателями группы велась тетрадь-контакт, в которой фиксировались индивидуальные задания после сна с воспитателем. Велось работы в индивидуальные тетради детей, где отражались характеристика индивидуальных затруднений ребенка, фиксировались комплекс упражнений для активизации артикуляционного аппарата. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием.

С целью выявления положительной динамики речевого развития в начале и конце учебного года проводились обследования речи детей. Анализ результатов диагностики за 2022 уч. год показывает на 5 % улучшение показателей развития речи по всем параметрам. Проанализировав проделанную работу за прошедший год, намечены планы на будущее:

- продолжить привлечение педагогов и родителей к коррекционно-развивающей работе через разнообразные формы;
- использование новых технологий в логопедической работе, что поможет разнообразить коррекционную работу и улучшить результаты работы;
- продолжить совместную работу между детским садом и начальной школой.

В 2022 учебном году в Детском саду № 23 п. Железнодорожный продолжалась работа в природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята – Дошколята» по формированию у детей экологической культуры и культуры природолюбия. В рамках проекта были организованы и проведены различные мероприятия:

- Экологический праздник посвящения детей в «Эколят – молодых защитников природы» с участием главных героев проекта Умницы, Шалуна, Непоседы и Елочки;

- Участие воспитанников подготовительной к школе группы во Всероссийской онлайн-Олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» ;

- Пополнение экологического центра «Школа эколят» на территории ДОУ декоративными растениями.

- Участие во Всероссийской акции «Покорми птиц», «Неделя энергосбережения», «Планта Земля наш общий дом»;

- Создание в ДОУ развивающего уголка «Эколята-дошколята» с возможностью использования для проведения занятий с детьми

- Проведение Всероссийского урока (занятия) «Эколята – молодые защитники природы» в подготовительной к школе группе на тему: «Юные друзья леса», «Времена года» и

тематической недели «Путешествие Эколята» («Эколята и мир растений», «Эколята и мир животных», «Эколята защищают чистоту воздуха»)

- Разработали и провели работу над проектом «Как помочь птицам зимой?», посвященный Международному Дню птиц.

- Провели конкурс среди родителей на лучшую кормушку и другие

В рамках сотрудничества с АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» с целью апробации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» средствами УМК и игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования сформирована игровая техно-среда.

В 2022 г. Детский сад № 23 п.Железнодорожный продолжил участие в Международном инновационном проекте по внедрению цифровой культуры и цифровых технологий в образовательном учреждении «Нейрончик». Одними из главных задач проекта являются:

-Формирование цифровых компетенций и навыков цифровой культуры у детей дошкольного возраста, в том числе обучение детей основам когнитивных наук и методам развития познавательных процессов, робототехники, программирования, создания игр и анимационных фильмов;

-Ранняя профориентация детей.

Дети вместе со своими наставниками успешно выступили на Международных соревнованиях по цифровым технологиям, образовательной робототехнике и нейротехнологиям «ДЕТалька 2022». Приняли участие в конкурсе «Приключения Нейрончика», победили в фестивале технического творчества «Использование нейротехнологий в решении сказочных проблем» работа «Сюрприз для Рапунцель».

Детский сад № 23 п.Железнодорожный принимал участие в мониторинге качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования в Калининградской области. Основная цель мониторинга - информационная поддержка разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования, непрерывный системный анализ и оценка состояния и перспектив развития образования. Механизмом мониторинга выступал комплексный подход к сбору, обработке, оценке и анализу результатов внутренней и внешней экспертизы качества образования в дошкольной организации. Внешнюю экспертизу осуществляли специалисты, имеющие опыт работы в сфере дошкольного образования не менее 3 лет и соответствующее образование, назначенные для проведения экспертного мониторинга и прошедшие специальное обучение. Сбор информации осуществляется с помощью электронных форм в единой информационной платформе МКДО. Данные мониторинга стали основой для построения программ профессионального развития педагогов.

Вывод: Детский сад находится в режиме развития. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется по основной образовательной программе, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

#### 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в детском саду ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в детском саду на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом работы детского сада на учебный год, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, ответов, карт наблюдений. Система контроля внутри ДОУ включает себя интегративные составляющие: качество методической работы, качество образовательного процесса, качество работы с родителями, качество предметно-пространственной среды.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. По результатам анкетирования удовлетворенности родителей качеством получаемых образовательных услуг:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100%.

Таким образом, анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### Достижения воспитанников и педагогов в конкурсах и фестивалях различного уровня

№	Уровень мероприятия	Кол-во участников	Результаты
1	Январь 2022 г. Всероссийский конкурс «Изумрудный город» «Синичкин день» Работа «Синичка»	1	Диплом 1 место
2	Январь 2022 г. Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества среди образовательных учреждений « Бумажная феерия»	4	Диплом 1 место- 2 чел. 2 место-1 чел. 3 место- 1чел.
3	Январь 2022 г. Онлайн конкурс открыток «С Днем рождения, Дед Мороз»	1	Диплом 2 место
4	Январь 2022 г. Фестиваль творческих новогодних игрушек с использованием конструктора «Йохокуб»	1	Сертификат участника
5	Март 2022 г. Всероссийский конкурс «Изумрудный	<u>1</u>	<u>Диплом 2 место</u>

	город». Подарок для любимой мамочки. «Мамин цветочек»		
6	Март 2022 г. Всероссийский конкурс технического творчества «Робомасленица». Воспитатели: Рязанова А.В., Дацкевич А.Ю.	3 чел.	Диплом лауреата
7	<u>Апрель 2022г</u> Открытый всероссийский турнир способностей «Росток- УпiКУМ» Среди детей 5-6 лет Воспитатель- Дацкевич А.Ю., Черкасова И.В. Среди детей 6-7 лет Воспитатель Володина Е.Б. Л.А., Черкасова И.В.	<u>38 чел.</u>  23 чел.  15 чел.	Диплом 3 чел. – 1 место 9 чел. - 2 место 4 чел. - 3 место 7 чел. - участие <hr/> 3 чел. – 1 место 4 чел. - 2 место 4 чел. - 3 место 4 чел. -участие
8	Май 2022 г. III Муниципальный фестиваль технического творчества среди детей старшего дошкольного возраста «Весёлая ярмарка». Воспитатель Харченко Н.А.	Командное участие 4 чел.	Диплом 1 место
9	Октябрь 2022 г. Международный конкурс технического творчества «Осенний бал роботов. Праздник урожая»	3 чел	Диплом лауреата
10	Октябрь 2022 г. Муниципальный фестиваль ВФСК ГТО среди дошкольников.	8 чел.	участие
11	Октябрь 2022 г. Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация «Юные спасатели» Название работа «Гражданская оборона».	7 чел.	Диплом 1 место
12	Октябрь 2022 г. Конкурс «Осенняя пора, очей очарованье»	6 чел.	Диплом 1 место – 3 чел. 2 место -2 чел. 3 место - 1 чел.
13	Ноябрь 2022 г. Интеллектуальная викторина «Патриотический час к дню народного единства»	12 чел.	Диплом Команда «Березка» 6 чел. - 1 место Команда «Гармонь» 6 чел.- 2 место
14	Ноябрь 2022 г. Открытый всероссийский турнир способностей «Росток- superУМ» для детей дошкольного возраста <u>Организатор:</u> Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов "Исследователь".	10 чел	Диплом 1 место - 1 чел. 2 место- 1 чел. 3 место- 4 чел. Грамота Участие - 4 чел.

15	Ноябрь 2022 г. Всероссийский конкурс фотографии «Изумрудный город» Номинация «С чего начинается родина» Название работа «Русское поле»	1 чел.	Диплом 2 место - 1чел.
16	Декабрь 2022 г. Международные соревнования по цифровым технологиям, образовательной робототехнике и нейротехнологиям «Деталька -2022»	2 чел.	Диплом 3 место
17	Декабрь 2022 г. Международный конкурс технического творчества «Новогодний бал роботов»	3 чел.	Диплом лауреата

#### Оценка организации учебного процесса.

В детском саду образовательная деятельность организуется со всеми детьми в возрасте от 1 г. до 7 лет с пребыванием в режиме неполного дня (10,5 часов). Образовательная деятельность организуется в соответствии с комплексным тематическим планированием образовательной деятельности на учебный год. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Время, отведенное на каникулы, отдых, учебный период и летне-оздоровительный период рассчитано в календарном учебном графике.

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с циклограммой образовательной деятельности на учебный год. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Непосредственно образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования. Основной единицей образовательного процесса выступает образовательная ситуация, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Главными задачами таких образовательных ситуаций являются формирование у детей новых умений в разных видах деятельности и представлений, обобщение знаний по теме, развитие способности рассуждать и делать выводы. Основными формами образовательного процесса являются непосредственно организованная образовательная деятельность, совместная партнерская деятельность взрослого и детей в ходе режимных моментов и индивидуальная деятельность с детьми.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно договорам и планом мероприятий совместной деятельности. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников ДОУ и осуществляется в рамках реализуемой программы.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения:

1. Кукольный театр «Улыбка».
2. Театр «Забава».
3. Мобильный планетарий «Орион».

- 4.МБДОУ детский сад № 16 г.Калининград.
- 5.ДДТ г.Правдинск.
- 6.МБУК «Правдинская централизованная библиотечная система»
- 7.МБУДО «Детская школа искусств п.Железнодорожный»
- 8.МБОУ «Средняя школа п.Железнодорожный».
- 9.МБУ «Правдинский городской дом культуры».
- 10.СП ОЦДиК в г.Правдинске.
- 11.ГУЗ Правдинская ЦРБ

Оценивая работу педагогического коллектива по реализации годовых задач и плана, можно констатировать, что педагоги приложили максимум усилий в соответствии с реальными возможностями. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Однако проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- повышение профессионального уровня педагогов в вопросах индивидуализации образования и коррекционной помощи детям с ОВЗ;
- взаимодействие с родителями;

#### **5.Оценка качества кадрового обеспечения.**

В Детском саду № 23 п.Железнодорожный в 2022 г. работали 9 педагогов:  
из них

7- воспитателей,

1 - музыкальный руководитель,

1 - учитель-логопед,

инструктор по физической культуре (внутреннее совмещение)

ДОУ укомплектовано кадрами на 100% в соответствии со штатным расписанием.

#### Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование имеют 5 человек ( 56 %) педагогов;

Среднее профессиональное: 4 чел ( 44 %) педагогов

Среднее специальное (непрофессиональное): 0 человек (0%).педагогов

Все педагогические работники ДОУ регулярно проходят курсы повышения квалификации, аттестацию.

В 2022 учебном году в ДОУ большое внимание уделялось созданию условий, направленных на достижение качественно новых результатов работы, на формирование у педагогов ответственного отношения к своему профессиональному росту и занятиям по самообразованию. Форма отчетности самообразования была разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, мастер-классы и т.п

№	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования
1	Рязанова А.В.	воспитатель	«Развитие речи детей посредством ознакомления с окружающим миром»

2	Харченко Н.А.	воспитатель	«Техническое конструирование и робототехника, как средство развития творческих способностей дошкольника»
3	Баринова Л.А.	воспитатель	«Традиционные и современные формы взаимодействия с родителями. Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ»
4	Мосницкая Е.И.	воспитатель	«Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников»
5	Володина Е.Б.	воспитатель	«LEGO – конструирование в младшем дошкольном возрасте, как средство развития технического творчества детей»
6	Черкасова И.В.	воспитатель	«Психогимнастика - как средство сохранения психического здоровья и предупреждение эмоциональных расстройств у детей»
7	Веселова Е.В.	учитель-логопед	«Коррекция речевого развития дошкольников с ОВЗ в условиях логопедического пункта с применением здоровьесберегающих технологий»
8	Сергеева С.В.	педагог-психолог	«Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста»
9	Аванесян А.Б.	муз. руководитель	«Развитие музыкальных способностей детей средствами русского народного фольклора»
10	Болотова Г.В.	учитель-логопед	«Педагогическая поддержка родителей детей с речевыми нарушениями»

Участие педагогов в методических мероприятиях

Педагоги активно участвовали в методических мероприятиях (семинарах, конференциях, вебинарах и т.д.) разного уровня, познакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Год	Название мероприятия	Уровни				Международный
		ДОУ	Район	Область	Россия	
Воспитатель высшей квалификационной категории Рязанова А.В.:						
2022г	Областной семинар «Внедрение цифровых технологий в ДОО в рамках международного проекта «Нейрончик»			*		
2022г	Международные соревнования по цифровым технологиям, образовательной робототехнике и нейротехнологиям «Деталька -2022»					*
2022г	Международный конкурс технического творчества «Использование нейротехнологий в решении сказочных проблем» Работа «Сюрприз для Рапунцель»					*
2022г	Международный конкурс технического творчества «Осенний бал роботов.					*



	Праздник урожая»					
2022г	Международный конкурс технического творчества «Осенний бал роботов. Праздник урожая»					*
2022г	Всероссийская образовательная стажировка «Организация проектной деятельности как средства развития интеллектуальных способностей, личностных компетенций и креативности ребенка в процессе обучения» в качестве спикера по теме : «Международный проект «Нейрончик» по обучению воспитанников детских садов и учащихся начальной школы основам современных цифровых технологий : робототехника, нейротехнологии, программирование» г.Калининград				*	
2022г	Международная конференция «Интеграция дошкольного и дополнительного образования детей» в качестве спикера по теме : «Международный проект «Нейрончик» по обучению воспитанников детских садов и учащихся начальной школы основам современных цифровых технологий : робототехника, нейротехнологии, программирование» г.Светлогорск					*
2022г	Зоологический музей МГУ. «ТаймПэд»Участник мероприятия «Сытая птица- мороза не боится»				*	
2022г	Международный конкурс технического творчества «Новогодний бал роботов»					*
Воспитатель первой квалификационной категории Дацкевич А.Ю.						
2022г.	Лауреат конкурса технического творчества «Новогодний бал роботов»					*
2022г.	Победитель технического творчества «Использование нейротехнологий в решении сказочных проблем» Работа «Сюрприз для Рапунцель»					*
2022 г.	Участник семинара «Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного и младшего школьного возраста посредством естественно-научных и инженерно-технических лабораторий «Хочу все знать!»			*		

2022 г.	Участник семинара «Внедрение цифровых технологий в ДОО в рамках международного проекта «Нейрончик».			*		
2022г.	Подготовка призера открытого всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК-SuperУМ».				*	
2022г.	Лауреат международного конкурса технического творчества «Осенний бал роботов. Праздник урожая»					*
Воспитатель высшей квалификационной категории Володина Е.Б.:						
2022 г.	Выступление на августовской педагогической конференции «Технология - Утренний круг»			*		
Воспитатель высшей квалификационной категории Харченко Н.А.:						
2022г.	Диплом победитель муниципального этапа конкурса «Воспитатель года – 2022, Правдинск 2022 г.			*		
2022г.	XXI11 Международная научно – практическая конференция по педагогическому образованию «Устойчивое развитие образования: Миссия. Трансформация. Ресурсы.				*	
Воспитатель высшей квалификационной категории Баринаова Л.А.						
2022 г.	Всероссийская олимпиада «Подари знание» (конкурс, участник)				*	
2022 г.	Региональный онлайн -семинар «Развитие творческой сюжетно-ролевой игры в старших группах детского сада» (участник)			*		
2022г.	Областной онлайн тренинг «Педагогическая речевая компетентность в сотрудничестве: в поиске хорошей формы» (участник)			*		
Воспитатель высшей квалификационной категории Черкасова И.В.:						
2022 г.	«Организация работы педагога с родителями по ФГОС ДО» (участник)				*	
2022 г.	«Создание лэпбуков как организация предметно- пространственной развивающей среды в рамках реализации ФГОС ДО» (участник)				*	
2022 г.	Вебинар «Уроки безопасности. О чем нельзя молчать?» (участник)				*	

Повышение квалификации педагогов в 2022 г.

№	Мероприятие / Ф.И.О участника	Место	Тема
---	-------------------------------	-------	------

1.	Областной онлайн-семинар: Слушатель воспитатель Харченко Н.А.	Калининградский областной институт развития образования	1.«Успешные педагогические практики по реализации социального и патриотического направления рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования»  2.«Развитие творческой сюжетно – ролевой игры в старших группах детского сада»  3.«Педагогическая речевая компетентность в сотрудничестве : в поиске хорошей формы»
2	Областной онлайн-семинар: Слушатель: воспитатель Рязанова А.В.	Технариум	1.«Техническое творчество в ДОУ и начальной школе» 2.Цифровые технологии в детском саду.
3	Курсы повышения квалификации Воспитатель Барина Л.А.	ООО «Педспециалист», г. Краснодар  «Развивающие игры Воскобовича.» Новосибирск.	«Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста», 72 ч.  «Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича», 2ч.
4	Обучающий вебинар, мастер-класс Воспитатель Рязанова А.В.	«Развивающие игры Воскобовича.» Новосибирск.	«Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича», 2 ч.
5	Онлайн-семинар Воспитатель Дацкевич А.Ю.	Калининградский областной институт развития образования	1.«Конкурс как механизм роста профессионализма педагогов: ретроспектива побед», 2 ч.  2.«Успешные педагогические практики по реализации социального и патриотического направления рабочей программы воспитания для образовательных организаций , реализующих образовательные программы дошкольного образования». 2 ч.  3.«Развитие творческой сюжетно-ролевой игры в старших группах детского сада»

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. В детском саду стабильно работает педагогический коллектив, создан благоприятный социально-психологический климат в ДОУ; постепенно обновляется предметно-развивающая среда усилиями педагогов и родителей в соответствии с ФГОС ДО; неуклонно растёт информационно-методическое обеспечение образовательного процесса; профессиональная подготовка педагогов приобретает системный качественный характер. Идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам как, развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме, познавательное развитие дошкольников и др. Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ освоения детьми ООП ДО, уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме, уровень адаптивности детей к детскому саду.

Таким образом, оценивая работу ДОУ по реализации годовых задач и плана, можно констатировать, что педагоги приложили максимум усилий в соответствии с реальными возможностями.

Однако проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- повышение качества воспитания и образования дошкольников;
- повышение профессионального уровня педагогов в вопросах эффективного применения инновационных педагогических технологий, включая цифровые;
- индивидуализации образования и коррекционной помощи детям с ОВЗ;
- взаимодействие с родителями;

В течение года было проведено 5 педагогических советов. Педагогические советы, проводились с использованием интерактивных форм работы: деловых игр, круглого стола, устного журнала, онлайн-диалога, педагогических мастерских и других форм работы. На педагогических советах изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

## **6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

В детском саду методическая библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд детского сада составляет около 700 книг методической и детской литературы. Доля методических пособий не старше пяти лет – 60%. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Имеются технические средства обучения: 8 телевизоров, 2 музыкальных центра (музыкальный зал, физкультурный зал), 2 синтезатора, 1 пианино (музыкальный зал), 6 компьютеров, 8 ноутбуков (используются педагогами и в управлении ДОУ), мультимедийное оборудование: экран и 1 проектор, 4 принтера, 2 интерактивных доски

Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам отсутствует. Педагоги в своей работе для повышения качества образовательного процесса используют мультимедийные презентации по всем направлениям образовательной деятельности: на занятиях, на родительских собраниях, методических мероприятиях разного уровня, мастер-классах. Имеется сеть интернет, электронная почта. Вывод: библиотечно-информационное обеспечение ДОУ в целом можно признать удовлетворительным.

## **7. Оценка качества материально-технической базы.**

Работа всего учреждения направлена на создание условий для реализации ООП. Материально-техническое оснащение и оборудование, организация пространственной среды соответствуют

санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда педагогов соответствуют требованиям охраны труда. Материальная база формируется с учетом ФГОС, обеспечивающих реализацию ООП ДО. На сегодняшний день материальная база постоянно преобразовывается, трансформируется, обновляется новыми техническими средствами и программами. Соблюдаются психолого-педагогические требования к созданию развивающей предметно пространственной среды, изложенные в Федеральных государственных образовательных стандартах. Среда насыщена материалами и оборудованием разнообразной тематики, что активизировало воспитанников во взаимодействии с предметным окружением. Материалы и оборудование подобраны таким образом, что они могут использоваться в ходе реализации всех образовательных областей и в самостоятельной детской деятельности. В рамках экспериментальной площадки развивающую среду пополнили новыми современными играми технической направленности. Приобрели:

Наименование	Цена	Кол-во	Сумма
Конструктор "Диверпул"	<b>12300</b>	1	<b>12300</b>
Конструктор PLASTICANT MOBILLO. Конструируем и экспериментируем	<b>42700</b>	1	<b>42700</b>
Детский конструктор Fanclastic. "Фанкластик: "Весь мир в руках твоих 1". Индивидуальный (3+)	<b>6830</b>	1	<b>6830</b>
Набор соединяющихся кубиков расширенный (504)	<b>21970</b>	1	<b>21970</b>
Волшебные шестерёнки. Ровер"	<b>2000</b>	1	<b>2000</b>

В ДОУ имеется: групповые помещения- 5;

музыкальный зал - 2;

спортивный зал - 1;

консультационный пункт;

кабинет психолога;

кабинет логопеда;

медицинский кабинет;

пищеблок;

прачечная;

методический кабинет;

Административно-хозяйственная работа в ДОУ проводилась согласно годового плана работы в следующих направлениях:

- оснащение необходимым оборудованием ДОУ для выполнения и реализации поставленных задач;

- приобретение и пополнение методического и дидактического оборудования;

- создание условий для осуществления санитарно – эпидемиологических мероприятий;

- проведение косметического ремонта групповых помещений к началу нового учебного года.

**Вывод:** материально – техническая база ДОУ в удовлетворительном состоянии. Групповые и остальные помещения ДОУ оснащены всем необходимым.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## 2 часть

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Калининградской Регистрационный № ДДО – 1881 Дата выдачи: 18.02.2022 г. Срок действия - бессрочно
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	138 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 чел./ 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 чел./ 14 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 чел./ 14%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 чел./ 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 чел./44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел./ 44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел./ 44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/78 %
1.8.1	Высшая	6 чел. / 67%
1.8.2	Первая	1 чел./ 11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2чел./ 22%
1.9.1	До 5 лет	0 чел./ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./ 22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./ 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10кв.м на одного ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	187,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



