

Пальчиковые ИГРЫ

Играем
учимся,
растём



**Развиваем мышление,
мелкую моторику, речь**



Для старшего дошкольного возраста на тему «Зимние забавы»

Пальчиковые игры — уникальный способ развития детской речи. Это движения пальчиками и кистями рук, которые сопровождаются стихами или песенкой. Такие игры прекрасно развивают мелкую моторику ребёнка. А между развитием моторики и мышлением малышей существует связь, которая была доказана учёными и психологами. Разучивая стихотворные тексты, дети становятся более внимательными, а их речь — более точной.

Цель – развитие мелкой и общей моторики дошкольников. Развитие тонких движений пальцев рук.

Прогулка

Раз, два, три, четыре, пять, *(загибать пальчики по одному)*

Мы во двор пришли гулять.

Бабу снежную лепили. *(имитировать лепку комков)*

Птичек крошками кормили, *(крошить хлебешек всеми пальчиками)*

С горки мы потом катались. *(вести указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*

А еще в снегу валялись. *(класть ладошки на стол то одной, то другой стороной)*

Все в снегу домой пришли, *(отряхивать ладошки)*

Съели суп и спать легли. *(производить движения воображаемой ложкой, положить руки под щеку)*

Новый год

Перед нами ёлочка: *(показывают «ёлочку»: руки, согнутые в локтях, перед собой; пальцы рук переплетены, большие пальцы, поднятые вверх, - верхушка «ёлочки»)*

Шишечки, иголки, *(показывают «шишечки» - сжатые кулачки и «иголки» - растопыренные пальцы)*

Шарики, фонарики, *(показывают «шарики»: ладошка – «полуковшик» со слегка раздвинутыми пальцами обращена вверх; «фонарики»: так же сложенные ладошки обращены вниз)*

Зайчики и свечки, *(показывают «зайчиков» - кулачки с поднятыми указательным и средним пальцами; «свечки» - сложенные ладони со сведёнными пальцами)*

Звёзды, человечки. *(показывают «звёзды» - сложенные ладошки с растопыренными пальцами; «человечков» - положение «ушки» вниз)*

Снежинки

Стою и снежинки в ладошку ловлю *(ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по ладони правой руки)*

Я зиму, и снег, *(ритмичные удары пальцами правой)*

и снежинки люблю, *(руки, начиная с указательного, по ладони левой руки)*

Но где же снежинки? (*на вопрос сжать кулаки, на ответ — разжать*)
В ладошке вода,
Куда же исчезли снежинки? Куда? (*на первый вопрос сжать кулаки, на второй — разжать*)
Растаяли хрупкие льдинки-лучи... (*мелкие потряхивания расслабленными ладонями*)
Как видно, ладошки мои горячи.

Ёлочка

Утром дети удивились, (*разводят руки в стороны, подняв плечи*)
Что за чудеса случились
Этой ночью новогодней.
Ожидали, что угодно, (*сжимают и разжимают пальцы*)
А увидели парад:
В ряд снеговики стоят, (*руками рисуют в воздухе три круга*)
Глазки весело горят, (*закрывают и открывают ладонями глаза*)
А перед ними ёлочка (*хлопают в ладоши*)
Пушистая, в иголочках.

Новый год

Наступает Новый год! (*хлопаем в ладоши*)
Дети водят хоровод. (*кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу*)
Висят на елке шарики, (*поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар*)
Светятся фонарики. фонарики
Вот сверкают льдинки, (*сжимать и резко разжимать кулаки по очереди*)
Кружатся снежинки. (*легко и плавно двигать кистями*)
В гости дед Мороз идет, (*пальцы шагают по коленям или по полу*)
Всем подарки он несет. (*трём друг об друга ладони*)
Чтоб подарки посчитать,
Будем пальцы загибать: (*хлопаем по коленям или по полу, одна рука — ладонью, другая — кулаком, а затем меняем*)
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. (*по очереди массируем каждый палец*)

На елке

Мы на елке веселились, (*ритмичные хлопки в ладоши*)
И плясали, и резвились, (*ритмичные удары кулачками*)
После добрый Дед Мороз («шагают» по столу средним и указательным)
Нам подарки преподнес. (*пальцами обеих рук*)
Дал большущие пакеты, («рисуют» руками большой круг)
В них же — вкусные предметы: (*ритмичные хлопки в ладоши*)
Конфеты в бумажках синих, (*загибают пальчики на руках, начиная с больших*)
Орешки рядом с ними,
Груша, яблоко, один
Золотистый мандарин.

Ёлка

Ёлка быстро получается,
Если пальчики сцепляются. (*ладони от себя, пальчики пропускаются между собой, ладони под углом друг к другу*)
Локотки ты подними, (*пальчики выставить вперед, локотки к телу не прижимать*)
Пальчики ты разведи.

Варежка

Маша варежку надела: «Ой, куда я пальчик дела?
Нету пальчика, пропал, в свой домишко не попал». (*сжать пальцы в кулачок*)
Маша варежку сняла: «Поглядите-ка, нашла! (*все пальцы разжать, кроме одного*)
Ищешь, ищешь и найдешь, (*разогнуть оставшийся согнутым палец*)
Здравствуй, пальчик,
Как живешь? (*сжать пальцы в кулачок*)

Лыжники

Мы бежим с тобой на *лыжах* (*дети “скользят” шагают пальцами по столу (на лыжах)*)
Снег холодный лыжи лижет (*“скользят”, делая поочередно движения пальцами*)
А потом – на коньках, (*“бегут” на коньках*)
Но упали мы. Ах!
А потом снежки лепили, (*показывают, как лепят снежки сверху то одна рука, другая*)
А потом снежки катили, (*катят воображаемый комок*)
А потом без сил упали (*“кидают» друг в друга*)
И домой побежали.

Снежок

Раз, два, три, четыре, (*загибать пальчики*)
Мы с тобой снежок слепили (*лепить, меняя положение ладоней*)
Круглый, крепкий, очень гладкий. (*показывают круг, гладят ладони друг о друга*)
Раз – подбросим, (*“подбросить”, посмотреть вверх*)
Два – поймаем. (*“ловят”, приседают*)
Три – уроним (*встают, “роняют”*)
И ... сломаем! (*топают*)

Зимние забавы

Лепим мы из снега ком, (*дети сжимают и разжимают кисти рук*)
Из комочков слепим дом. (*соединяют кончики пальцев рук, слегка разводят ладони в стороны*)

Звери будут в доме жить, *(хлопают в ладоши)*

Веселиться и дружить,

Вместе домик сторожить *(соединяют руки в «замок»)*

Давай, дружок

Давай, дружок, смелей, дружок! *(дети лепят воображаемый ком и катят его от себя)*

Кати по снегу свой снежок –

Он превратится в толстый ком. *(«рисуют» в воздухе круг)*

И станет ком снеговиком. *(дети «рисуют» три разные по величине круга снизу вверх)*

Его улыбка так светла! *(прикладывают ладони к щекам, изображая широкую улыбку)*

Два глаза, шляпа, нос, метла... *(дети показывают указательными пальцами глаза, ладонью – шляпу, кулачком правой руки – нос и воображаемую метлу)*

Но солнце припечёт слегка – *(дети поднимают руки вверх)*

Увы! И нет снеговика! *(поднимают плечи и разводят руки в стороны, затем садятся на корточки, закрывая голову руками)*

